

Аналитический отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа ВОШ по МХК
в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 5- 9-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 20 сентября 2024 года

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий -16. Из них учащихся 5класса -4, 6 класса -3 , 7 класса -3, 8 класса -3, 9 класса -3

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Класс	Затруднения участников олимпиады
5-9 классы	У участников возникли затруднения с определением ряда понятий. Не все смогли определить принадлежность представленных произведений к декоративному прикладному искусству. Ответы показали пробелы в области морфологии искусства. Ответы участников показали пробелы в знаниях отечественного изобразительного искусства XIXвека. Трудности были с пониманием произведения, проникновением в авторский замысел. Выявлены пробелы в знаниях по истории музыки и балета. Не все участники знают художественно-выразительные средства живописи и литературы, умеют последовательно излагать свои мысли.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями -0 участников и призерами -0 участников.

Вывод: 1. Учителю – предметнику активизировать работу по подготовке уч-ся к муниципальному этапу олимпиад, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

2.Нужна индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;

3, Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, использование интерактивных источников информации при подготовке к олимпиадам

Управленческие решения Председатель жюри  Г.Ф.Исхакова
Члены жюри:  1. Салимова ГМ.  2. Юсупова Р.Р.

